

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΑΟΜΕ01359	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uniwa.gr/courses/NAFP151/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ύλη του μαθήματος αποσκοπεί στην κατανόηση από τους φοιτητές θεμάτων που σχετίζονται με τη διαχείριση της ασφάλειας και της ποιότητας στις θαλάσσιες μεταφορές καθώς και την περιβαλλοντική διαχείριση και την πρόληψη της ρύπανσης από τα πλοία.

Στα πλαίσια του μαθήματος αναδεικνύεται ο ρόλος των οργανισμών και φορέων που εμπλέκονται σε διεθνές αλλά και Ευρωπαϊκό επίπεδο με τη ναυτιλία καθώς επίσης και οι διαδικασίες για τον έλεγχο για την αποτελεσματική εφαρμογή πολιτικών και μέτρων. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην περιγραφή των κυριότερων διεθνών συμβάσεων, κωδίκων, οδηγιών, συστάσεων και των υπολοίπων κανονισμών που έχουν υιοθετηθεί από το Διεθνές Ναυτιλιακό οργανισμό (IMO) και σχετίζονται με την ασφάλεια και την περιβαλλοντική προστασία και στην εφαρμογή τους σε εθνικό, Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Αναλύεται ο τρόπος διαχείρισης και λειτουργίας των ναυτιλιακών εταιρειών και των πλοίων και ο ρόλος των νηογνομόνων, των κρατών σημαίας και των λιμενικών αρχών προκειμένου να διασφαλίζεται η ασφαλής ναυσιπλοΐα και η περιβαλλοντική προστασία. Επίσης, περιγράφονται τα πρότυπα ISO για τη διαχείριση της ποιότητας και την περιβαλλοντική διαχείριση που εφαρμόζονται και πολλές ναυτιλιακές επιχειρήσεις για την αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών τους.

Στόχος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής μια ολοκληρωμένη γνώση τόσο του υφιστάμενου κανονιστικού πλαισίου λειτουργίας της ναυτιλιακής βιομηχανίας σε σχέση με την ασφάλεια και την προστασία του περιβάλλοντος όσο και τρόπους εφαρμογής της ασφαλούς και ποιοτικής διαχείρισης των πλοίων και των επιχειρήσεων που θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει στην επαγγελματική του πορεία ως ναυπηγός μηχανικός.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν το ρόλο του διεθνούς ναυτιλιακού οργανισμού (IMO) και όλων των εμπλεκόμενων με τη ναυτιλία φορέων
- γνωρίζουν τις διεθνείς συμβάσεις και κώδικες σε θέματα σχετικά με την ασφάλεια και την προστασία του περιβάλλοντος
- γνωρίζουν κανονιστικά μέτρα που σχετίζονται με την πρόληψη και αποφυγή της θαλάσσιας και ατμοσφαιρικής ρύπανσης από τα πλοία σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο
- αποκτήσουν εξοικείωση με τον τρόπο διαχείρισης και λειτουργίας των ναυτιλιακών επιχειρήσεων στην ξηρά και στο πλοίο
- να αντιλαμβάνονται τις απαιτήσεις των διεθνών προτύπων για την ασφαλή και ποιοτική διαχείριση των πλοίων και την προστασία του περιβάλλοντος
- κατανοούν τους τρόπους εφαρμογής και πιστοποίησης των συστημάτων διαχείρισης της ασφάλειας και ποιότητας στις ναυτιλιακές επιχειρήσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το διεθνές θεσμικό πλαίσιο της ναυτιλίας
- Ο Διεθνής ναυτιλιακός οργανισμός (IMO) και οι διεθνείς συμβάσεις (SOLAS, MARPOL, STCW κτλ)
- Πρότυπα και συστήματα διαχείρισης ασφάλειας και ποιότητας στη ναυτιλία
- Κώδικας για την ασφαλή Διαχείριση των πλοίων (ISM)
- Κώδικας για την Ασφάλεια στα Πλοία και στις Λιμενικές Εγκαταστάσεις (ISPS)
- Πρότυπα ISO για τη διαχείριση της ποιότητας (ISO 9001) και την περιβαλλοντική διαχείριση (ISO 14001)
- Κανονισμούς του IMO και της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προστασία του περιβάλλοντος από την ατμοσφαιρική ρύπανση που προκαλούν τα πλοία
- Δομή και οργάνωση ναυτιλιακής εταιρείας (στόλος, οργάνωση τμημάτων, επικοινωνία πλοίου και εταιρείας, παρακολούθηση λειτουργίας, επιθεωρήσεις)
- Πιστοποίηση, Επιθεωρήσεις, Νηογνώμονες
- Κράτη σημαίας, Κράτη λιμένων, Έλεγχοι πλοίων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Διαλέξεις μέσω λογισμικού παρουσιάσεων-διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του μαθήματος.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Σεμινάρια	26
	Εκπόνηση εργασίας που εστιάζει στη μελέτη θεματικών περιοχών της διδακτέας ύλης	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26
Σύνολο Μαθήματος	117	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i>	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης	

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κοτρίκλα, Ά., 2015. Ναυτιλία και περιβάλλον. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/5478>
- Βλάχος Γ. 2015. Διεθνής ναυτιλιακή πολιτική. Εκδόσεις Σταμούλη
- Κωσταγιόλας Π. & Χλωμούδης Κ. 2011. Διαχείριση ποιότητας και ασφάλειας στις θαλάσσιες μεταφορές. Εκδόσεις Παπαζήση
- Τσελέντης Β. Σ. 2008. Διαχείριση θαλάσσιου περιβάλλοντος και ναυτιλία. Εκδόσεις Σταμούλη
- Βλάχος Γ. 2007. Εμπορική ναυτιλία και θαλάσσιο περιβάλλον. Εκδόσεις Σταμούλη
- Γουλιέλμος Α. & Γκιζιάκης Κ. 2005. Έλεγχος ποιότητας στην ναυτιλιακή επιχείρηση και στο πλοίο, Τόμος Α, Εκδόσεις Σταμούλη
- Tan A. K.-J, 2006. Vessel Source Marine Pollution. The Law and Politics of International Regulation, Cambridge University Press, Cambridge.
- Sturmev, SG. 1970. A consideration of the ends and means of national shipping policies. In S.G. Sturmev, Shipping Economics Collected Papers. London: The Macmillan Press.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Marine Policy (Journal - Elsevier)
- WMU Journal of Maritime Affairs (SpringerLink)